**我院英语（师范）专业2020年招收225名本科插班生**

为全面贯彻落实全国教育大会精神，充分发挥考试招生制度的导向作用，进一步畅顺选拔优秀专科毕业生升入本科的渠道，我院英语（师范）专业于2020年计划招收225名本科插班生。欢迎2020届英语类专业专科毕业生报考。具体招生计划如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 肇庆学院外国语学院2020年本科插班生招生计划 |  |
| 序号 | 学院 | 专业名称 | 招生计划 | 是否师范生 |  |
|  |
|  |
| **4** | **外国语学院** | **英语（师范）** | **225** | **是** |  |
| **小   计** | **225** |  |  |

附件1：今年招生专业和招生计划数如何与去年的报考人数和录取情况。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **招生专业** | **2020年计划数** | **学费****(元/学年)** | **报考范围** | **2019年报考及录取情况** |
| **报考人数** | **招生计划** | **录取数** | **2019年录取分数线** |
| 英语（师范） | 225 | 5190 | 英语类专业 | 642 | 45 | 47 | 五科总分323/省统考二科126 |

附件2：招生专业的考试科目和参考书。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | **省统考科目** | **校考专业课** | **专业课指定参考书** |
| 英语(师范) | 1．政治理论2．大学语文 | 1．综合英语2．英语语法3．翻译 | 1．《新编英语教程》（第三版）1-4册，上海外国语大学的李观仪、梅德明等主编，上海外语教育出版社，2012年9月；2．《实用英语语法》张道真主编，外语教学与研究出版社，2002年5月；3．《新编英语语法教程》（第六版）章振邦主编，上海外语教育出版社，2017年9月；4．《大学英语语法教程》何高大主编，外语教学与研究出版社，2012年4月；5．郭著章等编著《英汉互译实用教程》（第四版），武汉大学出版社，2010年9月；6．刘季春编著《基础笔译》，外语教学与研究出版社，2015年8月；7．张培基等主编 《英汉翻译教程》，第2版，上海外语教育出版社，2018年。 |

**2020年本科插班生考试大纲**

**《综合英语》**

**Ⅰ.考试性质**

普通高等学校本科插班生（又称专插本）招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按照已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

**Ⅱ.考试内容及要求**

 综合英语是英语专业基础阶段的必修课程，它是以培养和提高学生综合运用英语能力为目标的一门综合英语技能课。

**第一部分词汇与语法，**主要考查考生对英语词汇与语法知识的掌握情况。词汇考查学生认知并掌握一定数量的英语词汇，固定词组，认知词汇共达5500-6500个，能正确并熟练运用其中的3000-4000个及其最基本的搭配。语法考查学生掌握构词法；掌握各种时态、语态及用法；掌握动词不定式、分词、动名词的用法；掌握主谓一致关系；掌握直接引语、间接引语的用法；掌握复合句句型。熟练掌握各种复合句；掌握句子之间与段落之间的衔接关系，能正确使用虚拟语气和倒装结构语句。要求考生根据每道题后面所给的4个答案选项，选出最佳答案。

**第二部分阅读理解，**主要考查考生从阅读材料中获取信息并回答所附问题的能力。要求考生能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料，掌握所读材料的主旨和大意。要求考生根据所提供的4篇短文的内容（短文总阅读量不少于1200个英文单词），从每小题所给的4个答案选项中选出最佳答案。该部分主要考查：⑴ 根据上下文猜测某个词或词组的具体含义；⑵ 对文中某句话的释义或言外之意的理解；⑶ 寻找文中重要具体信息（如数字、人名、地名等）；⑷ 概括短文的中心思想、话题或合适的标题。⑸ 判断作者的态度，观点或者写作目的；⑹根据短文的内容进行推断。

**第三部分汉译英，**主要考查考生的汉英语言的转换运用能力。从课文或练习册中抽取文本并作适当的更改，要求把汉语的句子翻译成语法通顺并符合英语使用习惯的英文。

**第四部分写作，**主要考查考生英语语言的综合运用能力。要求根据所出的题目、材料或图表等写一篇200词左右的短文，能做到内容切题、完整、条理清楚，文章结构严谨，语法正确，语言通顺恰当。

**Ⅲ. 考试形式及试卷结构**

**一、考试形式：**

闭卷笔试，考试时间为120分钟，试卷满分为100分。考生使用答题卡答题。

二、**试题题型及赋分：**试卷包括客观性试题和主观性试题。客观性试题主要测试考生对英语词汇、语法结构、阅读理解等综合语言运用能力，主观性试题主要测试考生的英语翻译和写作能力。

试卷结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 试题内容 | 题量 | 分值 |
| 客观性试题 | 第一部分：语言结构 Language Structure | 25 | 25 |
| 第二部分：阅读理解 Reading Comprehension | 20 | 40 |
| 主观性试题 | 第三部分：汉译英 Translation | 5 | 15 |
| 第四部分：写作 Composition-Writing | 1 | 20 |
|  | 46 | 100 |

**《英语语法》**

**一、考试性质**

普通高等学校本科插班生（又称专插本）招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按照已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

**二、考试内容及要求**

1. 构词法：派生词（前缀和后缀）；转化词；合成词。

2. 名词和名词词组： 名词分类和名词词组的句法功能；名词的数；单位词；名词属格的构成、意

义和用法；独立属格和双重属格。

3. 限定词: 限定词与三类名词的搭配关系；限定词与限定词的搭配关系；若干限定词用法比较；

冠词的类指和特指；各类名词前的冠词用法。

4. 代词：代词及其先行项在“数”、“性”和“人称”的一致；代词的格；物主代词、反身代词、

人称代词的类指用法；代词照应。

5. 动词的时和体：一般现在时的用法；一般过去时的用法；现在进行体的用法；过去进行体的用法；

现在完成体和现在完成进行体的用法；过去完成体和过去完成进行体的用法；表示将来时间的多种结构。

6. 被动态： 主动句和被动句；词组动词的被动态；非限定动词的被动态；被动句的用法；被动结

构和被动意义。

7. 虚拟式： be-型虚拟式；were-型虚拟式；假设意义表示法。

8. 助动词： 情态意义表示法；情态助动词的推测性用法和非推测性用法；半助动词；助动词的缩

略形式。

9. 形容词和形容词词组: 形容词分类；形容词与分词；形容词（词组）作名词修饰语；形容词词组

作补语。

10. 副词和副词词组： 副词和副词词组的主要用法；兼有两种形式的副词。

11. 比较等级和比较结构： 形容词和副词的比较等级；比较结构。

12. 介词和介词词组： 介词与形容词、动词、名词的搭配关系；复杂介词；介词词组与某些限定分

句的转换关系。

13. 句子的种类：按照目的划分的句子种类： 陈述句；疑问句；祈使句和感叹句； 按照结构划分的

句子种类：简单句、复合句、并列句、并列复合句

14. 存在句：存在句的结构特征；存在句的非限定形式。

15. IT-句型： “虚义”it 和“先行”it；“分裂句引导词”it。

16. 并列结构： 并列结构的各种形式；并列连词的意义和用法。

17. 从属结构： 并列与从属；限定从属分句。

18. 非谓语动词：不定式：不定式的结构形式；不定式的用法以及搭配关系；不定式的句法功能；分

词：分词的结构形式；分词的种类：现在分词和过去分词；分词的句法功能；现在分词和过去分词的区别；“悬垂分词”的用法；“独立结构”的结构与用法；动名词：动名词的结构形式；动名词与动词的搭配：只能接动名词的动词；既能直接带不定式又能带动名词的动词；动名词的句法功能。

19. 关系分句： 限制性关系分句与非限制性关系分句；关系词的选择；由“介词+关系代词”引导的

分句结构；双重关系分句和嵌入式关系分句。

20. 条件句： 真实条件句和非真实条件句。

21. 直接引语和间接引语： 陈述句的间接引语；疑问句的间接引语；祈使句和感叹句的间接引语；

各类句子混杂使用时的间接引语。

22. 省略： 并列结构中的省略现象；主从结构中的省略现象。

23. 后置、前置、倒装：后置；前置与倒装。

24. 句型转换：基本句型及其转换与扩大；简单句与复合句的转换；主动句与被动句的转换；真实句

与虚拟句的转换。

25. 主谓一致： 指导原则；以-s结尾的名词作主语的主谓一致问题；以集体名词作主语的主谓一致

问题；以并列结构作主语的主谓一致问题；以表示数量概念的名词词组作主语的主谓一致问题；其他方面的主谓一致问题。

**三、考试形式及试卷结构**

1、考试形式：

闭卷笔试，考试时间为120分钟，试卷满分为100分。考生使用答题卡答题。

2、试题题型及赋分：

试卷包括客观题和主观题。客观题全面测试考生对英语语法知识的掌握程度；主观题主要测试考生语法实际运用能力。

试卷结构

试卷结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 试题内容 | 题量 | 赋分 | 合计 |
| 客观题 | 第一部分：多项选择 | 30 | 30 | 70 |
| 第二部分：语法完型填空 | 10 | 15 |
| 第三部分：正误判断 | 10 | 15 |
| 第四部分：句型转换 | 10 | 10 |
| 主观题 | 第五部分：选词填空 | 7 | 20 | 30 |
| 第六部分：句子汉译英 | 5 | 10 |
| 合计 |  | 72 | 100 | 100 |

3、题型考查要求

第一部分 多项选择（Multiple Choice）(30%)

本部分共30小题，每小题1分。本题目全面测试考生对英语语法知识的掌握程度。

第二部分 语法完形填空（Grammar Cloze）(15%)

本部分共10个空格，每个空1.5分。本题目给了15个备选项，考生选出10个正确答案填在答题纸的相应位置上，每个备选项只能使用一次，每个空格只能选择一个备选项。本题目主要考查考生英语语法的综合运用能力。

第三部分 正误判断（Error Identification）(15%)

本部分共10小题，每小题1.5分。本题目主要考查考生各项英语语法的判断能力。

第四部分 句型转换（Sentence Transformation）(10%)

本部分共10小题，每小题1分。本题目要求学生在不改变句意的前提下，按照括号中的要求改写或重写句子，主要考查考生综合运用英语句子结构表达意思的能力。

第五部分 选词填空（Vocabulary）（20%）

本部分有7小题，共10个空格，每个空格2分。本题目主要考查考生在理解句子含义的基础上，正确运用所给单词的正确形式填空，考查考生限定性运用语法的能力。本题目要求学生只能改变所给单词的形式，不允许增加辅助词。

第六部分 句子汉译英（Translation）(10%)

本部分要求考生翻译5个汉语句子，每个句子2分。每个句子里都隐含有语法考点，目的在于考查考生语法的实际运用能力。

\*\*以上题型的考试要点请参照“考试内容及要求”，以及“参考书目”。

**《翻译》**

**Ⅰ.考试性质**

 本考试属于英语语言的综合应用能力考试，旨在检测考生在基础阶段是否达到教学大纲所规定的各项要求，考核学生了解中西文化差异、熟悉英汉两种语言基本特点、掌握基础翻译理论知识和技巧的情况，以及运用翻译理论知识解释双语现象的能力和实际汉英互译的能力。通过考试选拔优秀的英语专科毕业生升入英语专业本科高年级阶段学习。

 **Ⅱ. 考试内容及要求**

**一、考试内容**

英语语言基础测试主要检验应试者对英语词汇、语法的掌握程度，以及阅读理解、推理与释义等能力。

英汉翻译基础测试主要检验应试者双语基础和应用翻译能力。考试主要涉及（但不限于）英汉两种语言与文化的差异比较；以及下列英汉互译常用的方法和技巧：词义的选择、词类的转换、词的增减；重复法、语序调整、正反译法、拆译法、缩译法、被动式的翻译、长句的翻译等；200字左右的段落翻译，应用翻译等。

**二、考试基本要求**：

1. 有较好的双语基础。
2. 了解中国和英语国家的文化背景知识，掌握基础翻译理论知识。
3. 掌握语言学习基本规律，具有一定独立思辨能力。
4. 能够翻译一般难度文章，基本把握文章主旨，译文基本忠实原文的事实和细节。

**III.考试形式及试卷结构**

**一、考试形式**

闭卷、笔试，考试时间为120分钟，试卷满分为100分。

**二、试卷结构**

笔译综合能力测试通常分为三个部分：英语词汇与语法，阅读理解、完形填空。笔译实务测试分为两个部分：第一部分为单句翻译，分A、B两节。A节为英译汉，有5个句子；B节为汉译英，有5个句子。第二部分为短文翻译，分A、B两节，A节是英译汉，要求考生将一篇约200词的英语短文译成汉语；B节为汉译英，要求考生将一篇约200字的汉语短文译成英语。

以下题型和分值仅供参考，每年出题可以有10-20分的新题型：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **题号** | **题型** | **分值**  |
| **I** | **词汇与语法** | **10分** |
| **II** | **阅读理解**  | **20分** |
| **III** | **阅读填空** | **10分** |
| **IV**  | **短语翻译/句子翻译 /思考题(三选一)** | **10分**  |
| **V** | **短文翻译（英汉互译）** | **50分**  |